



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: ISABEL MARIA DOS SANTOS TURMAS: 1º CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/05 a 22/05

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 18/05 a 22/05 de 2020 para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 22, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço.
















<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual: parlenda “Dedos”. Compreensão leitora. • Gênero textual: parlenda “Dedos”. Compreensão leitora, ampliação vocabular e reflexão sobre o SEA. • Gênero textual: canção “Música dos dedos”. Compreensão leitora e reflexão sobre o SEA. <p>MATEMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção do número (1 a 10) – princípio aditivo.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• Medidas de tempo: calendário. <p>HISTÓRIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Os diferentes modos de morar. <p>ENSINO RELIGIOSO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Linguagens Sagradas. <p>GEOGRAFIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Representação bidimensional (mapa mental/desenho). Simbologia: símbolos e códigos criados pela Sociedade para representar e organizar o espaço. <p>CIÊNCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Corpo Humano
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• (EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página, sendo essa uma regra específica do nosso sistema linguístico, a fim de organizar e unificar a escrita.• (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação, em alguns casos, dos sons da fala, para apropriação gradual do sistema da escrita, de modo a compreender a importância do sistema de escrita alfabética para a comunicação.• (EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas, de modo a adquirir progressiva fluência.• Representar ideias e quantidades por meio de símbolos (letras, algarismos, desenhos e outras formas de registro) em diferentes contextos.• (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.• Conhecer algumas características das formas de morar em outro tempo;• Identificar os tipos de moradias.• (ef01er) Conhecer alguns mitos orais e escritos.• (ef01ge09) Elaborar e utilizar mapas simples, desenhos e trajetos para localizar elementos do local de vivência.• (ef01ci02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções, percebendo as mudanças que

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	aconteceram desde seu nascimento.										
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR; ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS; ➤ EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES; ➤ ASSISTA AS VÍDEOS AULAS PEDIDAS PELA PROFESSORA! 										
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ROLÂNDIA, 18 DE MAIO DE 2020. SEGUNDA-FEIRA</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>ASSISTIR A ULA ONLINE NO CANAL TV ESCOLA CURITIBA: https://www.youtube.com/watch?v=leGIPpgFhRk</p> <p>REALIZAR AS ATIVIDADES NO CADERNO: 1- NO CADERNO FAZER O CONTORNO DA SUA MÃO. 2- VAMOS ESCREVER O TÍTULO DA PARLENDAS?</p> <p>ACHE A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA:</p> <table border="1" data-bbox="639 1245 1522 1547"> <tr> <td data-bbox="639 1245 815 1413"></td> <td data-bbox="815 1245 991 1413"></td> <td data-bbox="991 1245 1166 1413"></td> <td data-bbox="1166 1245 1342 1413"></td> <td data-bbox="1342 1245 1522 1413"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1413 815 1547"></td> <td data-bbox="815 1413 991 1547"></td> <td data-bbox="991 1413 1166 1547"></td> <td data-bbox="1166 1413 1342 1547"></td> <td data-bbox="1342 1413 1522 1547"></td> </tr> </table> <p>3- NA MÃO QUE VOCÊ CONTORNOU NO CADERNO FAÇA O QUE PEDE NA AULA ONLINE UTILIZANDO AS CORES PEDIDAS PELA PROFESSORA.</p> <p>GEOGRAFIA ASSISTA A AULA ONLINE NO CANAL TV ESCOLA CURITIBA. https://www.youtu.be/OMFaY-catM</p> <p>REALIZEM NO CADERNO AS ATIVIDADES PEDIDAS NO VÍDEO.</p>										
											



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

APÓS A AULA, ASSISTA VIDEO (LATERALIDADE):
<https://www.youtube.com/watch?v=x5ziEXrKXJE>

REALIZE AS ATIVIDADES DO VIDEO COM CABO DE VASSOURA OU MARCAR O CHÃO COM GIZ.

- **ATIVIDADE:**

SENTAR NO SOFÁ DA SALA OBSERVAR, DESENHAR NO CADERNO E ESCREVER.

- O QUE ESTÁ À SUA FRENTE;
- O QUE ESTÁ À SUA DIREITA;
- O QUE ESTÁ À SUA ESQUERDA.

ENSINO RELIGIOSO

<https://www.youtube.com/watch?v=W1h7AP1ab5M>

ATIVIDADE: ASSISTA O VÍDEO.

- 1- DESENHE EM SEU CADERNO O QUE DEUS FEZ NO QUARTO DIA COMO MOSTRA NO VÍDEO, PARA DEIXA-LO AINDA MAIS BONITO VOCÊ TEM QUE PINTAR O DESENHO.

ROLÂNDIA, 19 DE MAIO DE 2020.

TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

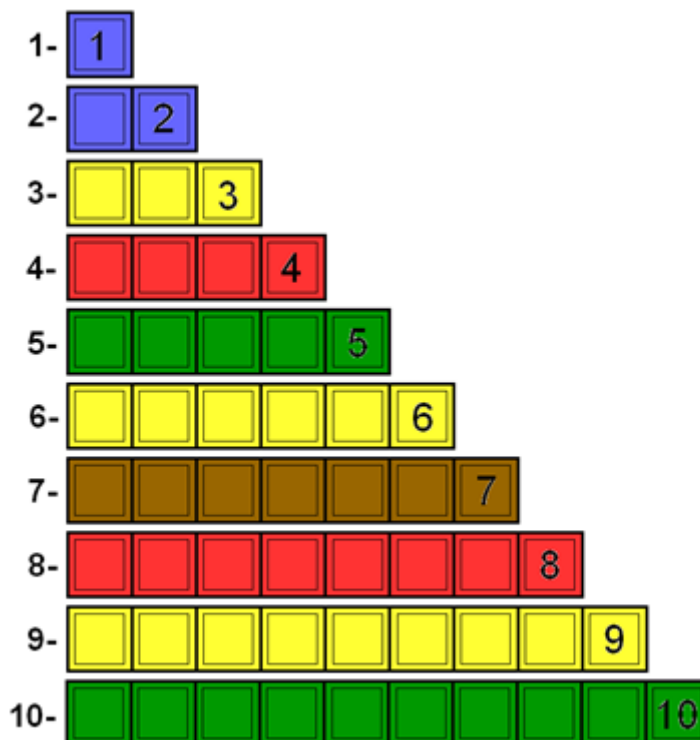
ASSISTIR A ULA ONLINE NO **CANAL TV ESCOLA CURITIBA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=DHbrlc92aT0>

- 1- SEPRE OS MATERIAIS MANIPULAVEIS PEDIDOS NO VIDEO.
- 2- OUÇA A HISTÓRIA “O GRANDE RABANETE COM ATENÇÃO”
- 3- USE OS MATERIAIS MANIPULAVEIS PARA REPRESENTAR A HISTORIA COMO PEDE NO VIDEO DA AULA.
- 4- REGISTRE NO CADERNO AS QUANTIDADES TRABALHADAS A AULA ONLINE.
- 5- ESCREVA E RESOLVA NO CADERNO:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 6- SE FOSSEM NECESSÁRIOS 10 PERSONAGENS PARA ARRANCAR O RABANETE, COMO FICARIA?
7- DESENHE A REGUA NUMERICA NO CADERNO COMO MOSTRA NA AULA:



- 8- NO CADERNO FAÇA OS DESAFIOS PROPOSTOS NO VÍDEO.

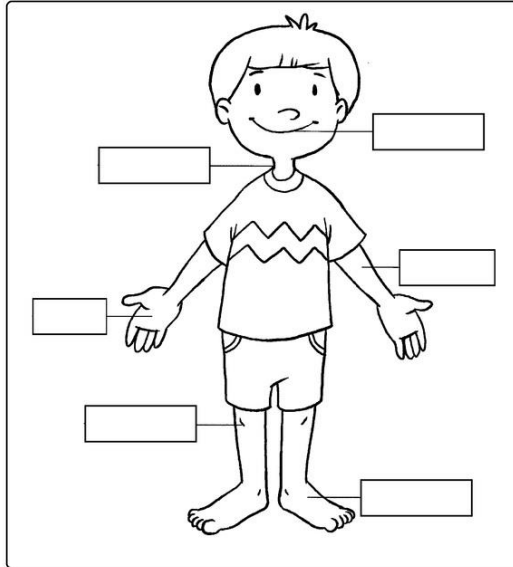
CIÊNCIAS

ASSISTA A AULA ONLINE:

<https://www.youtube.com/watch?v=qeIEiERtEUY>

- 1- NA FRENTE DO ESPELHO OBSERVE SEU CORPO: QUE PARTES ELE TEM?
- 2- DEPOIS DE OBSERVAR SEU CORPO, DESENHE NO CADERNO COMO VOCÊ O VÊ. ESCREVA SUAS PARTES COMO O EXEMPLO:

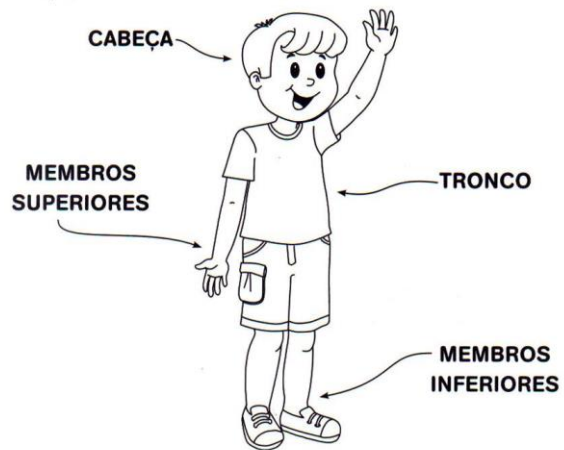
Escreva nos quadrinhos o nome das partes do corpo.



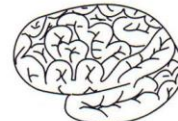
PARA FINALIZAR LEIA O TEXTO:

NOSSO CORPO

O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES:
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.



O CÉREBRO FICA NA CABEÇA, E É ELE QUE COMANDA O CORPO.



O TRONCO É FORMADO PELO PESCOÇO, PEITO E BARRIGA. OS MEMBROS SUPERIORES SÃO OS BRAÇOS E OS MEMBROS INFERIORES, AS PERNAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 20 DE MAIO DE 2020.
QUARTA-FEIRA

MATEMÁTICA

VAMOS VER O CALENDÁRIO:
ASSISTA AOS VÍDEOS:

https://www.youtube.com/watch?v=SVhC0_9M05I

<https://www.youtube.com/watch?v=TKAbwyElk2E>

1-NO CADERNO FAÇA O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E
PINTE DE **VERMELHO OS SABADOS E DOMINGOS.**

MAIO 2020						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**2- EM SEGUIDA, FAÇA NO CADERNO OS DIAS DA
SEMANA COMO NO EXEMPLO:**

ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VEM ANTES DE:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A)	DOMINGO
B)	SEXTA
C)	SEGUNDA
D)	QUINTA
E)	QUARTA
F)	SÁBADO
G)	TERÇA







LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTIR A ULA ONLINE NO **CANAL TV ESCOLA CURITIBA:**

https://www.youtube.com/watch?v=1EeG1uBBa_o

VAMOS CONTINUAR TRABALHANDO A PARLENDAS: **DEDOS**

- 1- ESCREVA A PALAVRA MÃO NO SEU CADERNO E FAÇA COMO PEDI NA AULA ONLINE.
- 2- ESCREVA ESSAS PALAVRAS NO SEU CADERNO E CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **M**

 MALA	 NUVEM	 MOTO
 NARIZ	 MOEDA	 NINHO

3- AGORA DESENHE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A LETRA M NO SEU CADERNO E SIGA AS INSTRUÇÕES DA AULA.

4- JOGO: **O QUE VEM ANTES DA MÃO**

HISTÓRIA

ASSISTA A AULA ONLINE NO CANAL TV ESCOLA CURITIBA.

<https://www.youtube.com/watch?v=OXibksvRlk8>

REALIZEM NO CADERNO AS ATIVIDADES PEDIDAS NO VÍDEO.

APÓS A AULA, ASSISTA A **HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS** COM BASTANTE ATENÇÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=f7HAYsQMVv0>

OBSERVEM OS TIPOS DE CASA QUE FORAM CONSTRUÍDAS PELOS PORQUINHOS (PALHA, MADEIRA E TIJOLOS).

- AGORA DESENHEM A CASA DE CADA PORQUINHO NO CADERNO DE CASA E PINTE-AS.

- ESCREVA DE QUAIS MATERIAIS FORAM CONSTRUÍDAS CADA CASA.

ROLANDIA, 21 DE MAIO DE 2020.

QUINTA – FEIRA

AULAS DE:

- **EDUCAÇÃO FÍSICA**
- **LÍNGUA INGLESA**
- **ARTE**

ROLANDIA, 22 DE MAIO DE 2020.

SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS CONTINUAR TRABALHANDO A PARLENDA DEDOS:

ASSISTA AO VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=umPF41k-n-c>

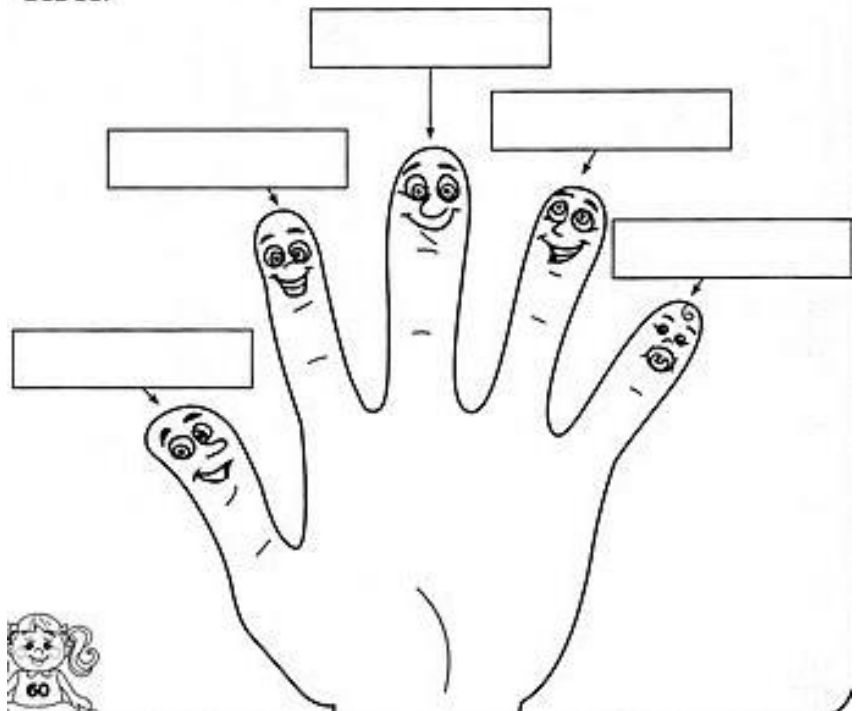
PARLENDÁ

1 DIGA A PARLENDÁ MOSTRANDO OS DEDOS.

DEDO MINDINHO
SEU VIZINHO,
PAI DE TODOS,
FURA-BOLO,
MATA-PIOLHO.






2 DE ACORDO COM A PARLENDÁ, IDENTIFIQUE QUAIS SÃO OS DEDOS.



2- COMPLETE A PARLENDÁ:



	<p>DEDO _____ </p> <p>SEU VIZINHO</p> <p>PAI DE TODOS</p> <p>FURA _____ </p> <p>CATA _____ </p> <p>HISTÓRIA</p> <p>TIPOS DE MORADIA:</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO https://www.youtube.com/watch?v=inb4iC9LvEQ</p>
--	---

TIPOS DE MORADIAS



CASA ORIENTAL



PALAFITA



PRÉDIO



TENDA



ALVENARIA



IGLU



OCA



CASTELO

OBSERVE AS MORADIAS ABAIXO E ESCREVA O NOME DE CADA TIPO NO SEU CADERNO (OBS: NÃO É NECESSÁRIO FAZER O DESENHO):



ATIVIDADE: DESENHE E PINTE SUA CASA NO CADERNO:

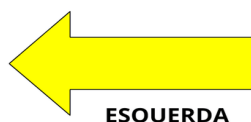
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA

ASSISTA AO VIDEO COM MUITA ATENÇÃO:

https://www.youtube.com/watch?v=mUu_NcHBobc

OLÁ PESSOAL, EU SOU A MARIA!
HOJE NÓS VAMOS TRABALHAR OS
CONCEITOS DE **DIREITA** E **ESQUERDA**.
ME CONTE O QUE VOCÊ SABE SOBRE
ESSES CONCEITOS?



REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO:

**CONTORNE SUAS MAOS NO CADERNO COMO O MODELO
E FAÇA O QUE SE PEDE:**

 **MÃO ESQUERDA OU MÃO DIREITA?**

- VEJA AS DUAS MÃOS DESENHADAS! EXPERIMENTE COLOCAR AS SUAS MÃOS SOBRE ELAS E VERIFIQUE QUAL DELAS É A **ESQUERDA** E QUAL É A **DIREITA**. EM SEGUIDA, FAÇA O QUE SE PEDE:



- PINTA AS UNHAS DA MÃO **ESQUERDA** DE **ROSA** E AS DA MÃO **DIREITA** DE **VERMELHO**.
- DESENHE UM RELÓGIO NO PULSO **ESQUERDO**.
- DESENHE UM ANEL NO MENOR DEDO DA MÃO **DIREITA**.